

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БОЛОГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

П Р И К А З

16.04.2018г.

№

32/03

«Об утверждении отчёта
по самообследованию»

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения Бологовской средней общеобразовательной школы (МОУ Бологовской СОШ),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчёт о самообследовании МОУ Бологовской СОШ за 2017 год.
2. Разместить отчёт о самообследовании МОУ Бологовской СОШ на официальном сайте организации в сети Интернет в срок не позднее 18 апреля 2018 года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Красноумову В.А.

Директор МОУ Бологовской СОШ

Л.В. Яковлева



С приказом ознакомлены:

| № п/п | Ф.И.О. | Ознакомлен(а) | Дата |
|-------|------------------|--------------------|--------------|
| 1. | Красноумова В.А. | <i>Красноумова</i> | 16.04.2018г. |

Муниципальное общеобразовательное учреждение Бологовская средняя общеобразовательная школа
(МОУ Бологовская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Бологовская СОШ
(протокол от 13 апреля 2018 г. № 09)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Бологовской СОШ
Л.В. Яковлева
16 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Бологовской средней общеобразовательной школы за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение Бологовская средняя общеобразовательная школа (МОУ Бологовская СОШ) |
| Руководитель | Яковлева Любовь Владимировна |
| Адрес организации | 172822, Тверская область, Андреапольский район, п. Бологово, ул. Назимова. Д.54 |
| Телефон, факс | 8(48267) 2-11-88 |
| Адрес электронной почты | info@бологов-школа.рф |
| Учредитель | Администрация Андреапольского района |
| Дата создания | 1978 год |
| Лицензия | От 06.05.2015 № 215, серия 69 ЛО1 № 0001149; срок действия: бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 26.08.2015 № 261, серия 69 АО1 № 0000505; срок действия: до 30.03.2023г. |

МОУ Бологовская СОШ (далее – Школа) расположена в п. Бологово в 60 км от районного центра. Большинство семей обучающихся проживают в п. Бологово.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; |

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение:

- объединение педагогов начального образования, общих гуманитарных дисциплин; естественно-научных и математических дисциплин;

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе проводилась по следующим направлениям:

- ★ - краеведческое;
- ★ - патриотическое;
- ★ - духовно- нравственное;
- ★ - трудовое;
- ★ - экологическое;
- ★ - спортивно-оздоровительное;
- ★ - культурно- массовое;
- ★ -здоровье – сберегающее;
- ★ -профориентационное

Последние годы внедряется в работу школьное волонтерское движение. Коллектив школы небольшой, но обучающиеся школы постоянно работают в этом направлении. Разработана Программа школьного волонтерского движения. Цели и задачи этой программы:

1. Развитие школьного волонтерского движения, приобщение к добровольческой деятельности обучающихся.
 2. Формирование позитивного влияния на подростков при выборе ими жизненных ценностей, повышение активной жизненной позиции.
- Формирование навыков и умений противостоять негативным привычкам.
 - Создание условий для пропаганды волонтерского движения.
 - Создание волонтерского отряда по организации шефства, здорового образа жизни, формирования правовой культуры школьников и т.д.

В 2017 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор кружков осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2017 года.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2014–2015 учебный год | 2015–2016 учебный год | 2016–2017 учебный год | 2017–2018 учебный год |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе: | 48 | 47 | 43 | 42 |
| | – начальная школа | 17 | 20 | 18 | 16 |
| | – основная школа | 24 | 18 | 20 | 19 |
| | – средняя школа | 7 | 9 | 5 | 7 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | – | – | – | – |
| | – основная школа | – | – | – | – |
| | – средняя школа | – | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | – об основном общем образовании | – | – | – | – |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Итого | 20 | 20 | 100 | 7 | 35 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-------|----|----|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,4 процента (в 2016 был 44,4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2016 – 5 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|-----|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|--------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | % | Кол-во | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | | | |
| 10 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 5 | 5 | 100 | 1 | 20% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году понизились на 24,4 процента (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 44,4%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился (в 2016 было 11%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

| Предмет | Всего допущено к экзаменам | Преод. миним. порог | Набрали 50 и более баллов | Не преодолели порог | Средний тестовый балл |
|----------------------|----------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|-----------------------|
| Русский язык | 3 | 3 | 2 | 0 | 55,3 |
| Математика (базовый) | 3 | 3 | – | 0 | 9 |
| География | 1 | 1 | 0 | 0 | 49 |

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

| Предметы | Кол-во уча-щихся | Оценки | | | | Ср. балл | % обуч. | Кач-во обуч. |
|--------------|------------------|--------|-----|-----|-----|----------|---------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| Математика | 5 | - | 1 | 4 | - | 3 | 100% | 20% |
| Русский язык | 5 | - | 3 | 2 | - | 3,6 | 100% | 60% |
| История | 4 | - | 1 | 3 | - | 3,2 | 100% | 25% |

| | | | | | | | | |
|----------------|---|---|---|---|---|-----|------|-----|
| Обществознание | 2 | - | 1 | 1 | - | 3,5 | 100% | 50% |
| География | 2 | 1 | - | 1 | - | 4 | 100% | 50% |
| Физика | 2 | - | - | 2 | - | 3 | 100% | 0% |

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2015 | 9 | 5 | 0 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 2016 | 3 | 2 | 0 | 1 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 2017 | 5 | 5 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |

В 2017 году выпускники 9-го класса в полном составе продолжили обучение в своей школе. Выпускники 11 класса поступили в профессиональные учебные заведения.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что качеством образования в Школе удовлетворено – 95% родителей.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. Из них 8 человек имеют высшее образование. 4 человека имеют среднее специальное образование и один учится в педагогическом колледже. В 2017 году аттестацию прошли 1 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8803 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2129 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1300 единиц.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 1300 | 825 |
| 2 | Педагогическая | 258 | 113 |
| 3 | Художественная | 6745 | 1037 |
| 4 | Справочная | 150 | 45 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 177 | 58 |
| 6 | Естественно-научная | 163 | 51 |
| 7 | Техническая | 10 | 2 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 6 из них оснащены интерактивными досками.

Школа располагает в целом удовлетворительной учебно-материальной базой:

- + оснащена компьютерной и аудио-видеотехникой;
- + имеет доступ к глобальным информационным сетям;
- + действует спортивный зал;
- + действует актовый зал;
- + создан уголок кабинета здоровья;
- + необходимое количество учебных кабинетов

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Оснащенность компьютерной, цифровой и копировально-множительной техники | да |
| Кабинет информатики | 5 посадочных мест |
| Количество компьютеров, задействованных в учебном процессе | 17 |
| Количество интерактивных досок | 6 |
| Информационный центр школы | нет |
| Наличие транспортных средств (количество автобусов, общее число мест в автобусах) | 1 (22 места) |
| Количество учащихся образовательного округа, подвозимых в базовую школу | нет |
| Оборудованная спортивная площадка | да |
| Актальный зал (кол-во мест) -1 зал | 60 мест |
| Мастерские: | |
| слесарная | 1 |
| швейная | 1 |
| Столовая (кол-во мест) - есть | 80 |

IT-инфраструктура

В настоящий момент школа имеет компьютерный класс в составе не менее пяти персональных компьютеров, работающих в единой локально-вычислительной сети и имеющих доступ к сети Интернет. Многие учителя и администрация используют в учебно-образовательном процессе электронные образовательные ресурсы. Школа имеет собственный вэб-сайт в сети Интернет, пользуется электронной почтой.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для занятия физкультурой и спортом в школе имеются: спортивный зал, а также оборудование и спортивный инвентарь.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для организации досуга и дополнительного образования в школе есть компьютерный класс, актовый зал, музыкальный центр, спортзал, спортивный инвентарь, школьная библиотека.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 43 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 18 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 20 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 5 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 17 (40%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,6 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 55.3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 9 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| общей численности выпускников 11 класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 43 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| - муниципального уровня | | 12 (28.5%) |
| – регионального уровня | | 8 (19%) |
| – федерального уровня | | 45(107%) |
| – международного уровня | | 6 (14,2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| – с высшим образованием | | 13 |
| – высшим педагогическим образованием | | 8 |
| – средним профессиональным образованием | | 5 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | - |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 5 (38%) |
| – первой | | 5 (38%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 2 (15%) |
| – больше 30 лет | | 6 (46%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 1 (7.7%) |
| – от 55 лет | | 1 (7.7%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (93%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (93%) |

| Инфраструктура | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,4 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 25 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 42 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 24,6 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.